

# Räätälöityä, relevanttia ja reaaliaikaista – miten vastaamme jatkuvan oppimisen haasteisiin?

Liisa Marttila, TAMK  
Tina Lauronen, Otus  
Jaana Kullaslahti, HAMK  
Sanna Niinikoski, Laurea

Pedaforum 21.8.2020

# Työpajan kulku eli seuraavan 60 min askelmerkit

- Tervetuloa (5 min)
- Jatkuva oppiminen uraseurannan silmin (15 min)
  - Amkista uralle – uraseurantatiedot käyttöön -hankkeen vuonna 2014 valmistuneiden kyselyn tuloksia, Tina Lauronen
- Ryhmätyöskentely persoonittain (25 min)
  - Case Reetta, fasilitaattori Liisa Marttila
  - Case Aleks, fasilitaattori Jaana Kullaslahti
  - Case Faisal, fasilitaattori Sanna Niinikoski
- Loppukoonti (15 min)
  - Ryhmätöiden purku ja mitä uraseuranta-aineisto kertoo
  - Miten uraseurantakyselyistä voisi olla apua jatkuvan oppimisen palveluja kehitettäessä?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

# Padlet ajatukset kokoavana alustana

- Kirjaathan Padlet-alustalle työpajan aikana syntyneitä ajatuksiasi uraseurantakyselyn tuottaman työelämätiedon hyödyntämisestä jatkuvan oppimisen palveluja kehitettäessä.
- Padlet toimii alustana myös pienryhmätyöskentelyssä nousseiden ajatusten ja kommenttien kirjaamiselle.
- [https://padlet.com/sanna\\_niikoski1/pedaforum\\_jatkuvaoppiminen](https://padlet.com/sanna_niikoski1/pedaforum_jatkuvaoppiminen) (lyhyt osoite <https://bit.ly/3121JeQ> )



padlet



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# AMKista uralle – uraseurantatiedot käyttöön



Hanke käynnissä 1.9.2018–30.4.2021

- Toimijat: HAMK, Laurea, OAMK, Otus, TAMK ja Turku AMK
- Tavoitteena luoda valtakunnallinen toimintamalli (uraseurantakysely ja sen raportointi) alumnien työuran seuraamiseksi.
- Tuottaa ja levittää tietoa
  - alumnien työmarkkinatilanteesta, työnimikkeistä, palkkatasosta, koulutuksen tuottamasta osaamisesta
  - minne ja miksi hakeudutaan jatkokoulutukseen jne.
  - työelämä tietoa koulutuksen kehittämisen tueksi



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Jatkuvan oppimisen määritelmiä

Jatkuvalla oppimisella vastataan tarpeeseen kehittää ja uudistaa osaamista elämän ja työuran eri vaiheissa.  
(OKM, verkkosivut)

Jatkuvalla oppimisella tarkoitetaan koulutusmuotoja, joita tarjotaan pääasiassa muille kuin tutkinto-opiskelijoille. Tällaisia ovat muun muassa korkeakouluopetus, täydennyskoulutus ja erikoistumiskoulutukset  
(KARVI 2020, 11)

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

# Jatkuvan oppimisen alateemoja

Lisä- ja täydennyskoulutus

Muuntokoulutukset

Erikoistumiskoulutukset

Työelämään myytävät räätälöidyt tai kiinteät koulutuspaketit

Osaamisen todentaminen muulla kuin tutkinnoilla

Hyväksiluvut ja muut osaamisen näytöt, oppisopimuskoulutukset

Osaajaverkostot

Uudenlaiset oppimisalustat

Osaamisen kehittämisen tuki

Erityistä tukea tarvitsevat oppijat

Monikulttuurisuus

Työelämälähtöiset, monimuotoiset koulutuskokonaisuudet

Kattavat elinikäisen ohjaukset palvelut

Tuetaan aliedustettujen ryhmien osallistumista aikuiskoulutukseen

Osaajapula

Osaamisen päivittäminen  
Pedaforum

21.8.2020

*Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

## Jatkuva oppiminen uraseurannan silmin

Tutkija Tina Lauronen  
Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Aineisto: Ammattikorkeakoulujen uraseurantakysely

- Vuoteen 2020 asti hankerahoituksella, vuodesta 2021 eteenpäin AMK:t rahoittavat
- Valtakunnallinen, mukana kaikki OKM:n rahoittamat AMK:t
- Toteutetaan vuosittain, sähköinen kysely viisi vuotta aikaisemmin valmistuneille
- 2014 valmistuneet, kysely syksyllä 2019
  - Vastaajia 8 535 (otos 24 895, vastausprosentti 34,3 %)
  - Aineisto painotettu sukupuolen ja äidinkielen mukaan, jotta tulokset olisivat yleistettävissä koko perusjoukkoon
- Menetelmänä ristiintaulukointi
  - Tilastollisen merkitsevyyden testaus  $\chi^2$ -testillä
  - Kuvioissa merkitsevyyden taso merkitty asteriskeilla, tekstissä p-arvona
    - $p < 0,001$  \*\*\* (virhepäätelmän riski pienempi kuin 0,1 %)
    - $p < 0,01$  \*\* (virhepäätelmän riski pienempi kuin 1,0 %)
    - $p < 0,05$  \* (virhepäätelmän riski pienempi kuin 5,0 %)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



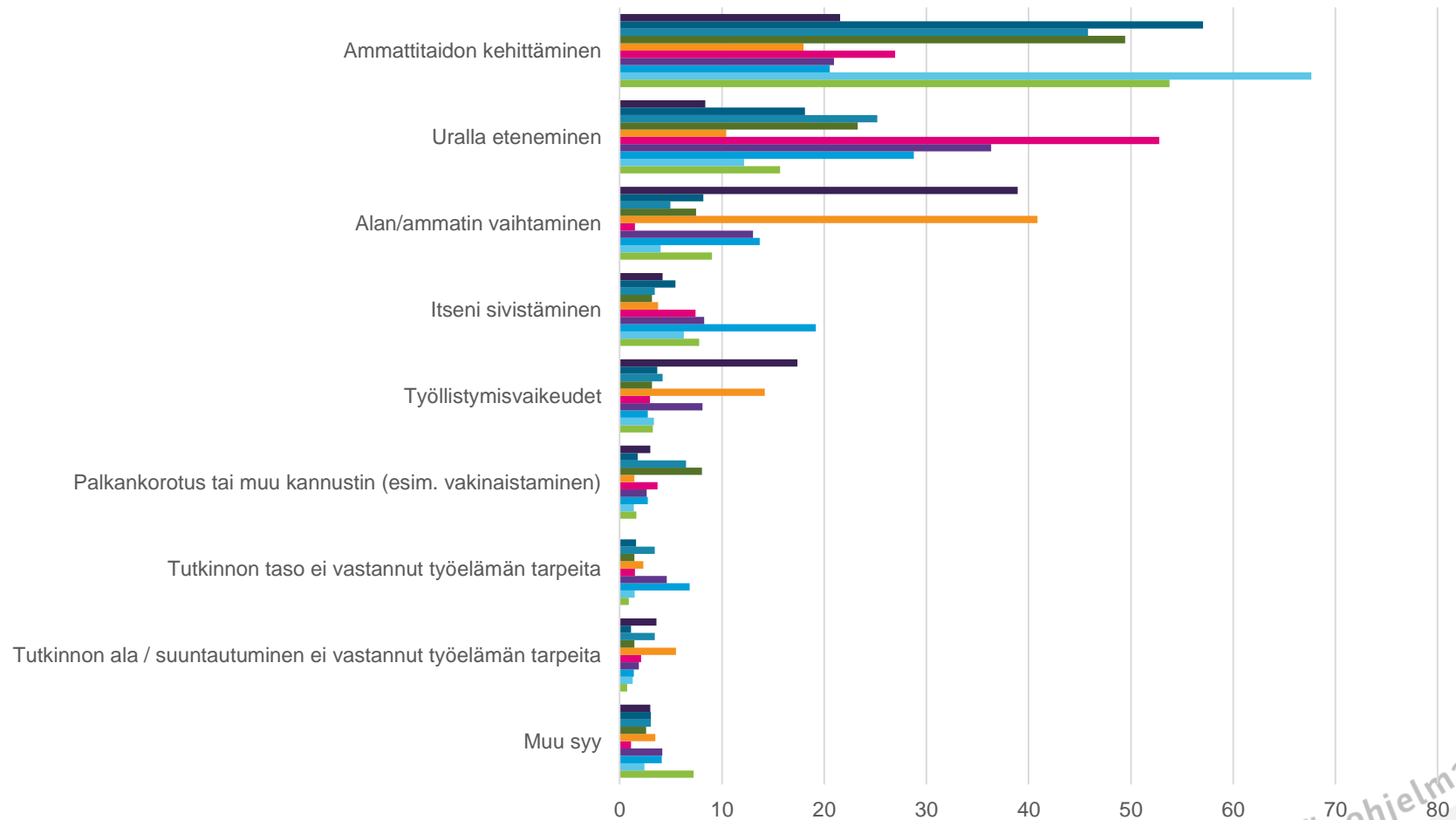
# Oletko osallistunut koulutukseen/-iin vuonna 2014 suorittamasi tutkinnon jälkeen?

Koulutuksiin osallistuneet			
	N	%	Painotettu %
Toisen asteen ammatillinen koulutus	176	2,1	2,0
Ammatillinen lisäkoulutus (ammatti- tai erikoisammattitutkinto)	631	7,4	7,3
Ammatilliset erikoistumisopinnot (AMK)	268	3,1	3,1
Pätevöitymiskoulutus (pätevöitymisluvan saamiseksi)	346	4,1	4,1
AMK-tutkintoon tähtäävät opinnot	355	4,2	4,1
YAMK-tutkintoon tähtäävät opinnot	805	9,4	9,5
Maisterin tai kandin tutkintoon tähtäävät opinnot	1 141	13,4	13,7
Tohtorin tai lisensiaatin tutkintoon tähtäävät opinnot	59	0,7	0,9
Lyhyemmät koulutukset, kurssit tai opintokokonaisuudet	2 866	33,6	33,2
Jokin muu koulutus	560	6,6	6,6
En ole osallistunut koulutukseen	2 551	29,9	30,0

# Mikä on tärkein syy sille, että olet osallistunut em. koulutukseen/-iin?

Tärkein syy osallistua koulutukseen			
	N	%	Painotettu %
Ammattitaidon kehittäminen	2 990	49,1	48,7
Uralla eteneminen	1 332	21,9	21,8
Työllistymisvaikeudet	293	4,8	5,0
Alan/ammatin vaihtaminen	544	8,9	8,7
Itseni sivistäminen	368	6,0	6,5
Palkankorotus tai muu kannustin (esim. vakinaistaminen)	142	2,3	2,3
Tutkinnon ala / suuntautuminen ei vastannut työelämän tarpeita	100	1,6	1,6
Tutkinnon taso ei vastannut työelämän tarpeita	115	1,9	1,9
Muu syy	203	3,3	3,5
Yhteensä	6 087	100,0	100,0
<i>Kysymys ei koske minua</i>	2 217	26,0	26,0

# Tärkein syy lisäkoulutukseen osallistumiselle koulutuksen mukaan (%)

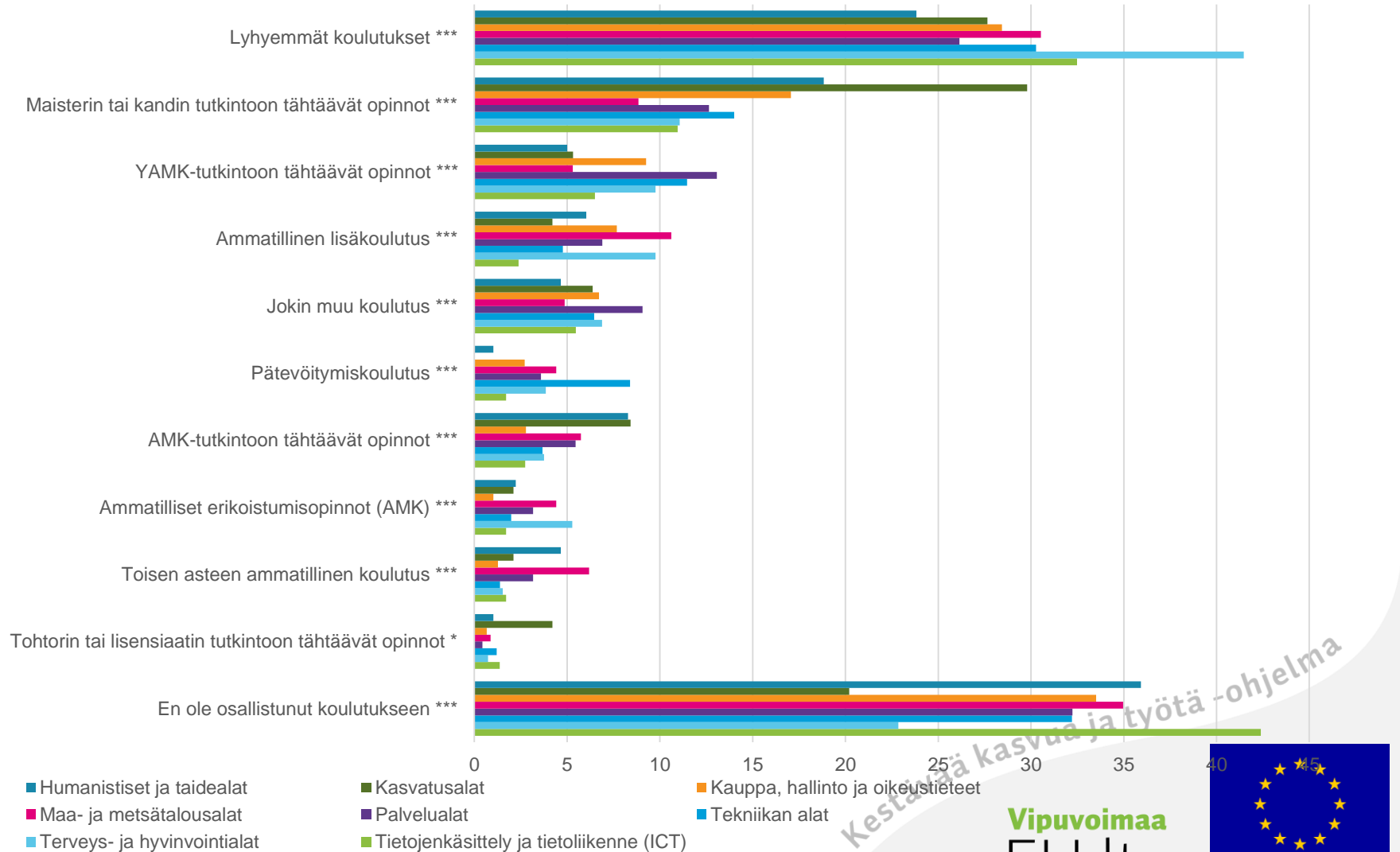


- Toisen asteen ammatillinen koulutus \*\*\*
- Ammatilliset erikoistumisopinnot (AMK) \*\*\*
- AMK-tutkintoon tähtäävät opinnot \*\*\*
- Maisterin tai kandin tutkintoon tähtäävät opinnot \*\*\*
- Lyhyemmät koulutukset \*\*\*

- Ammatillinen lisäkoulutus \*\*
- Pätevyitymiskoulutus \*\*\*
- YAMK-tutkintoon tähtäävät opinnot \*\*\*
- Tohtorin tai lisensiaatin tutkintoon tähtäävät opinnot \*\*\*
- Jokin muu koulutus

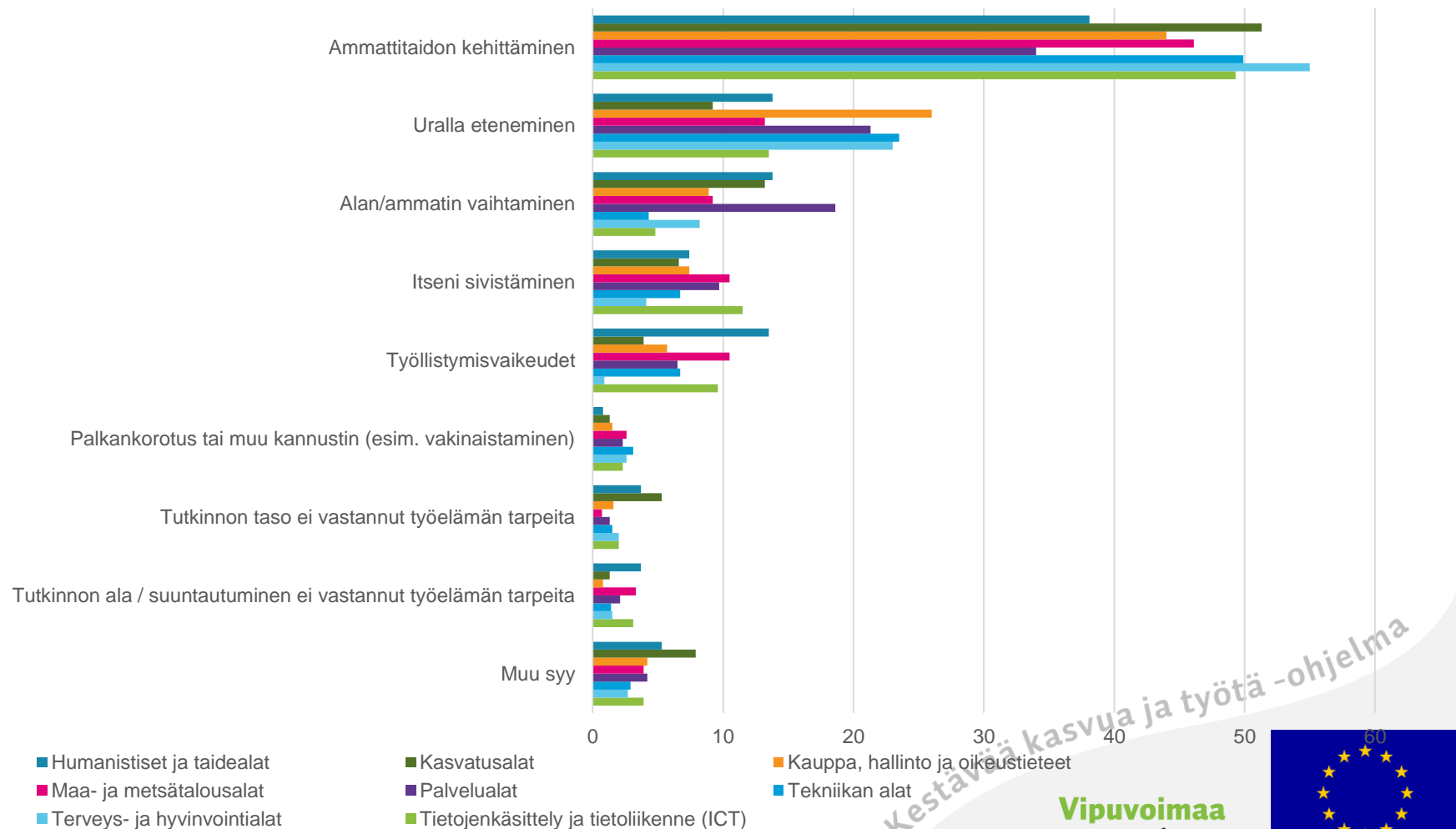


# Lisäkoulutuksiin osallistuminen koulutusalan mukaan (%)

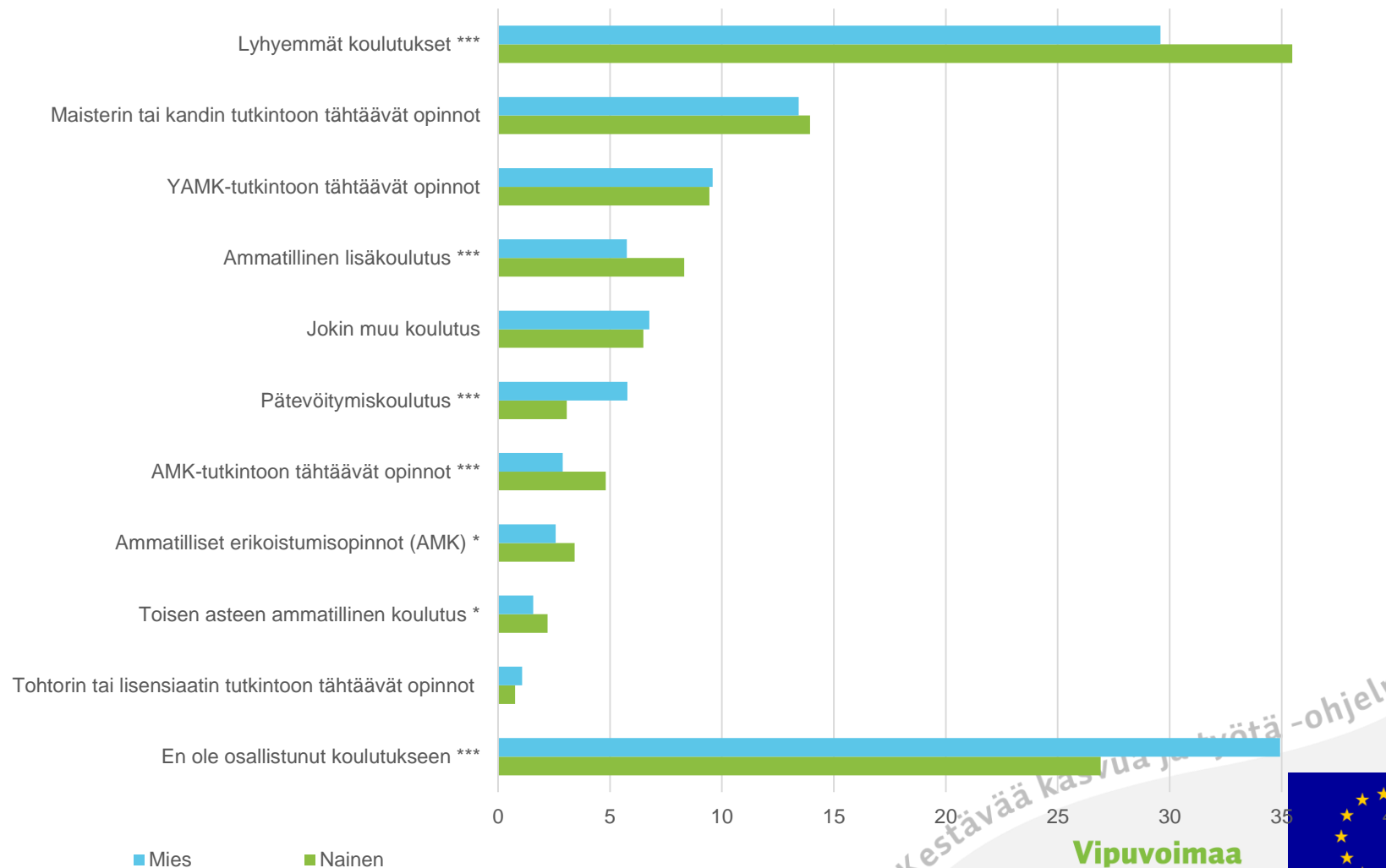


Kestävä kasvu ja työtä -ohjelma

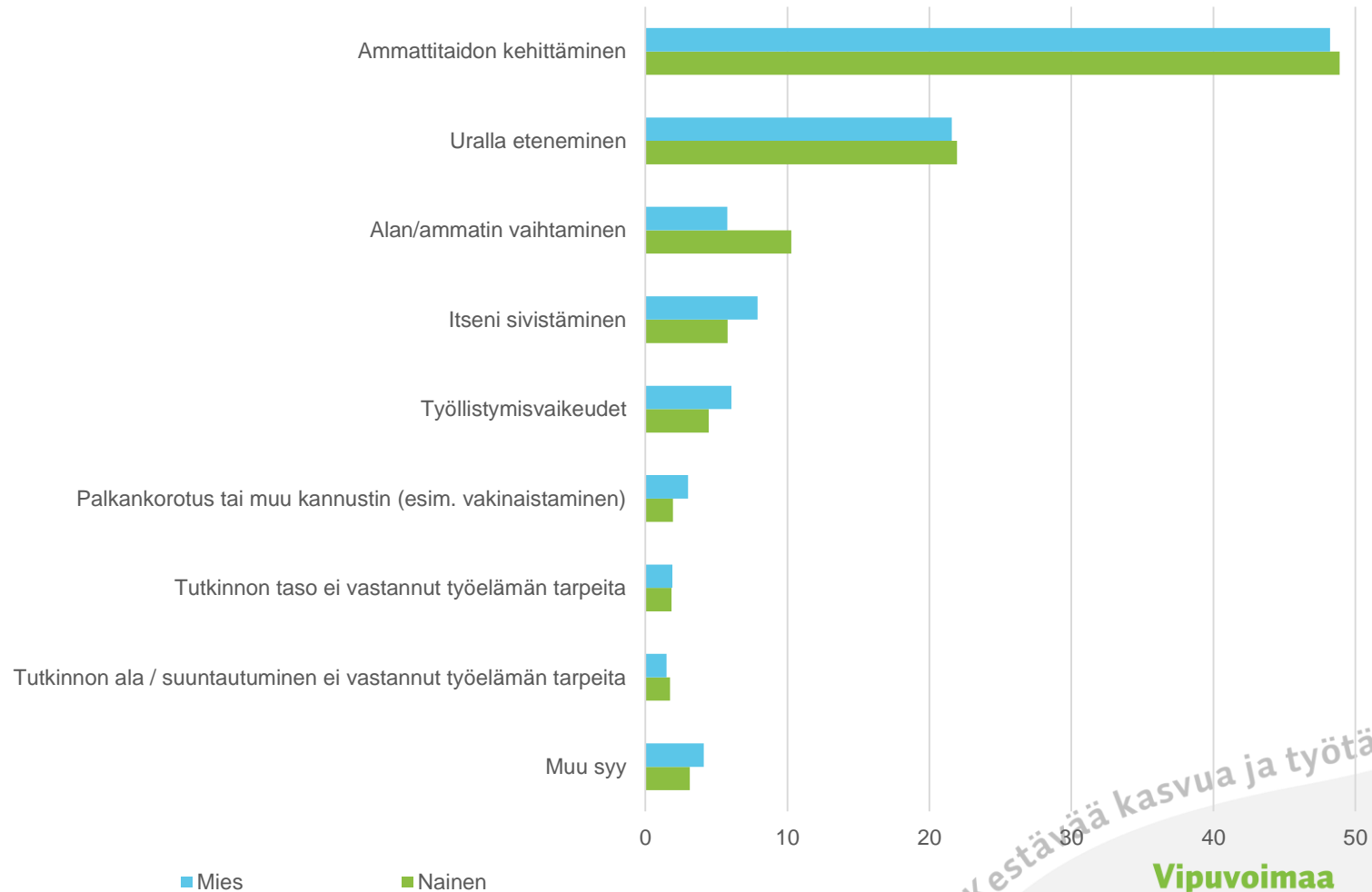
# Lisäkoulutukseen osallistumisen syyt koulutusalan mukaan (% , $p < 0,001$ )



# Lisäkoulutukseen osallistuminen sukupuolen mukaan (%)



# Lisäkoulutukseen osallistumisen syyt sukupuolen mukaan (% , $p < 0,001$ )

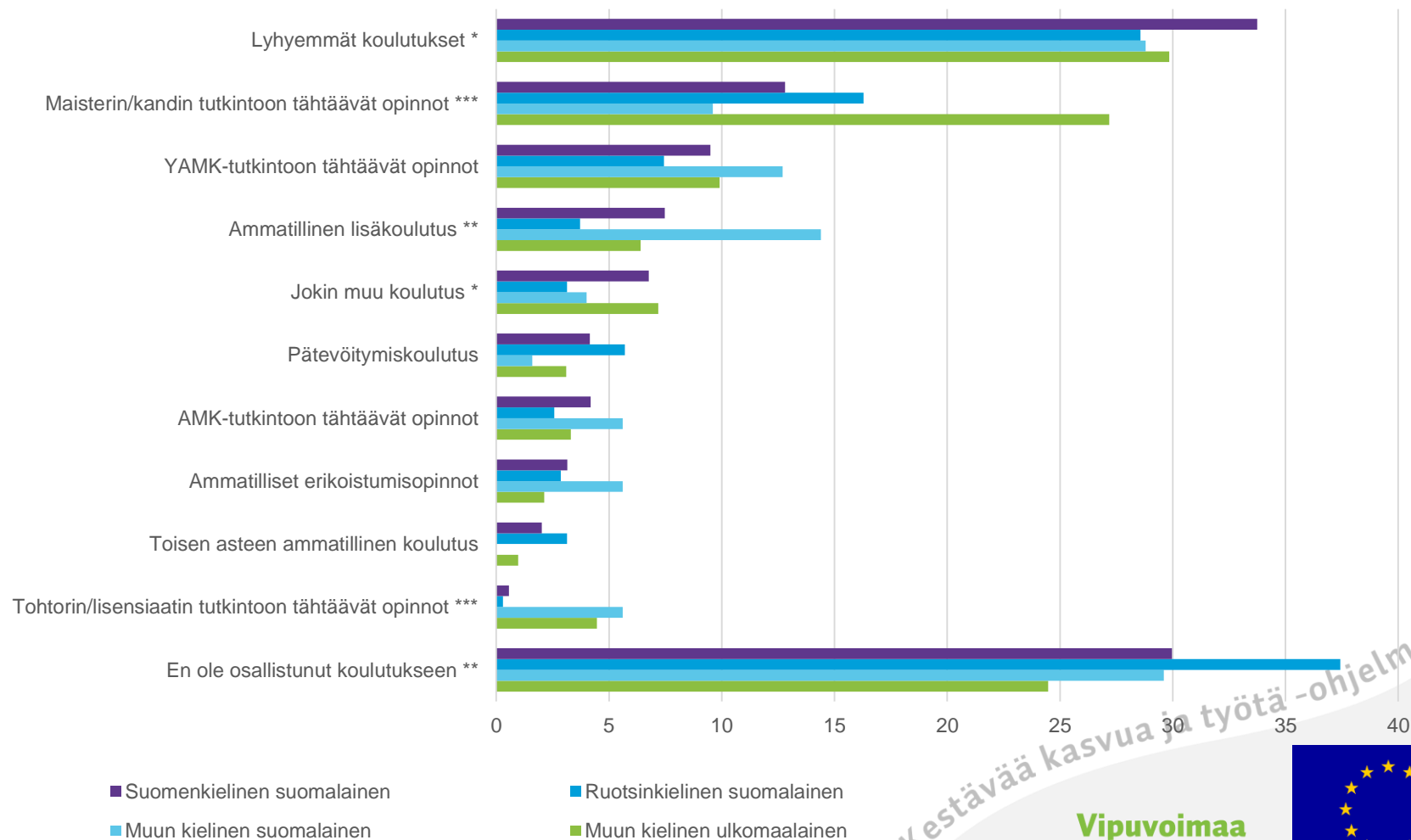


Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# Lisäkoulutukseen osallistuminen äidinkielen ja kansalaisuuden mukaan (%)



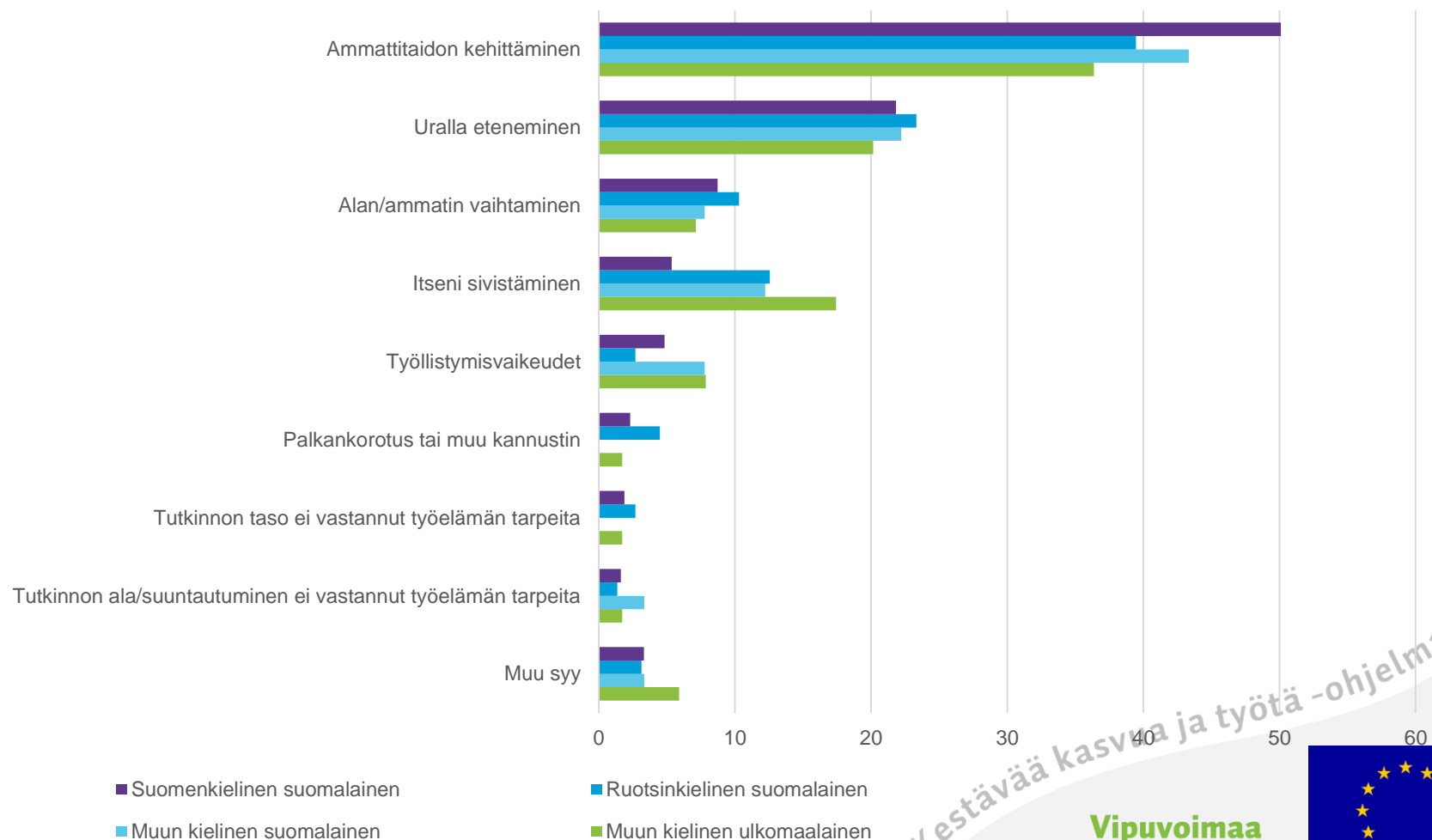
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020





# Lisäkoulutukseen osallistumisen syyt äidinkielen ja kansalaisuuden mukaan (% , $p < 0,001$ )



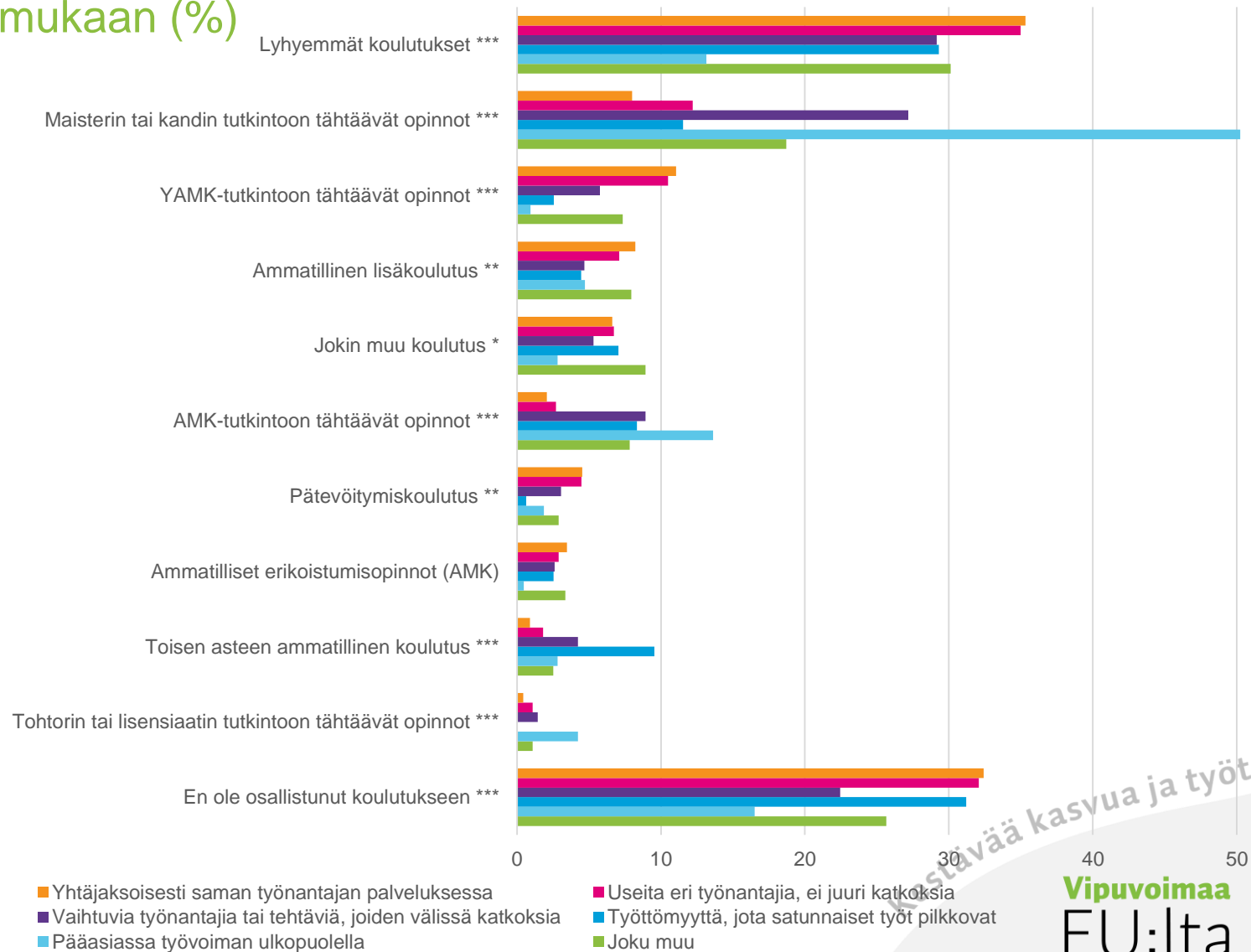
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

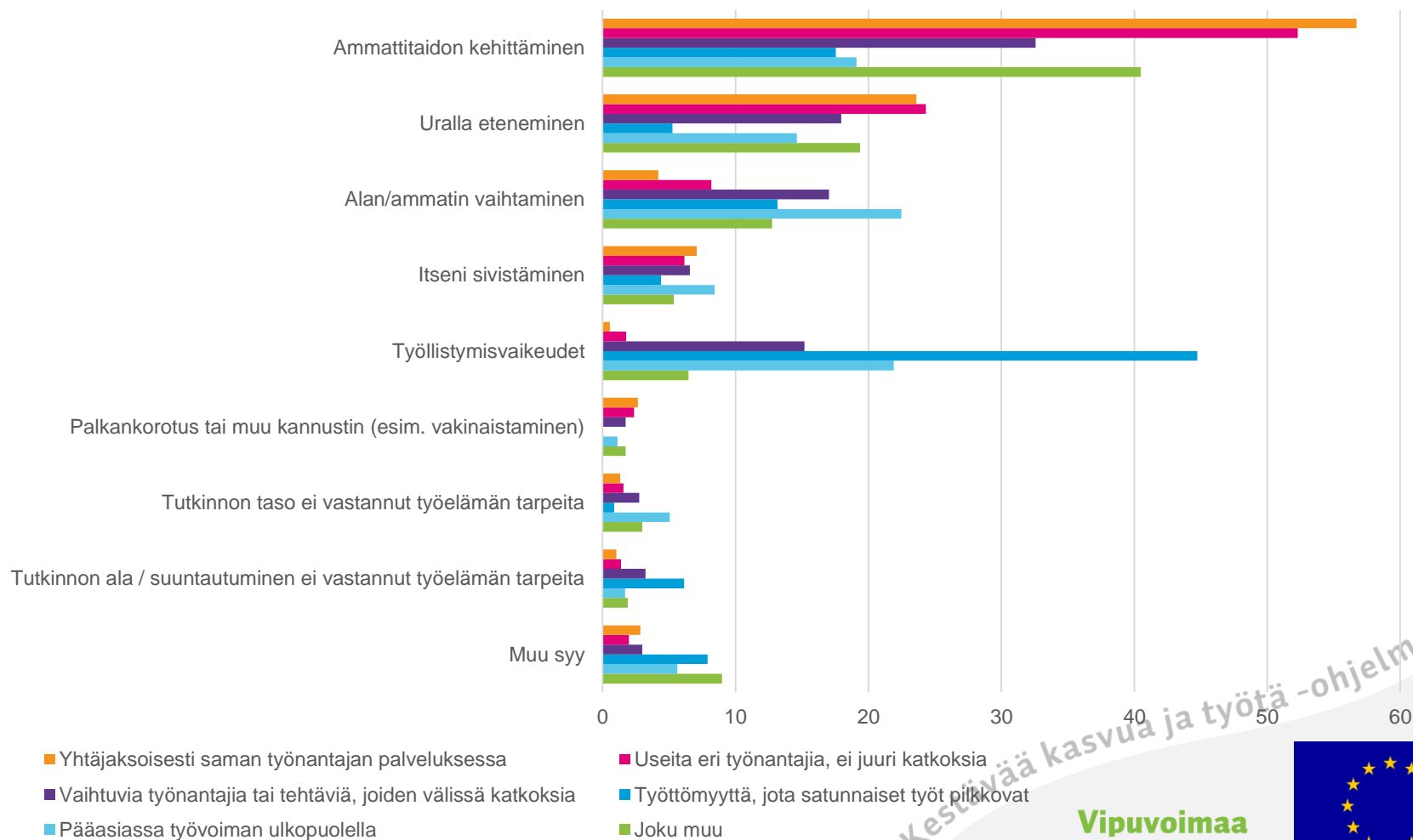
# Lisäkoulutuksiin osallistuminen valmistumisen jälkeisen työuran mukaan (%)



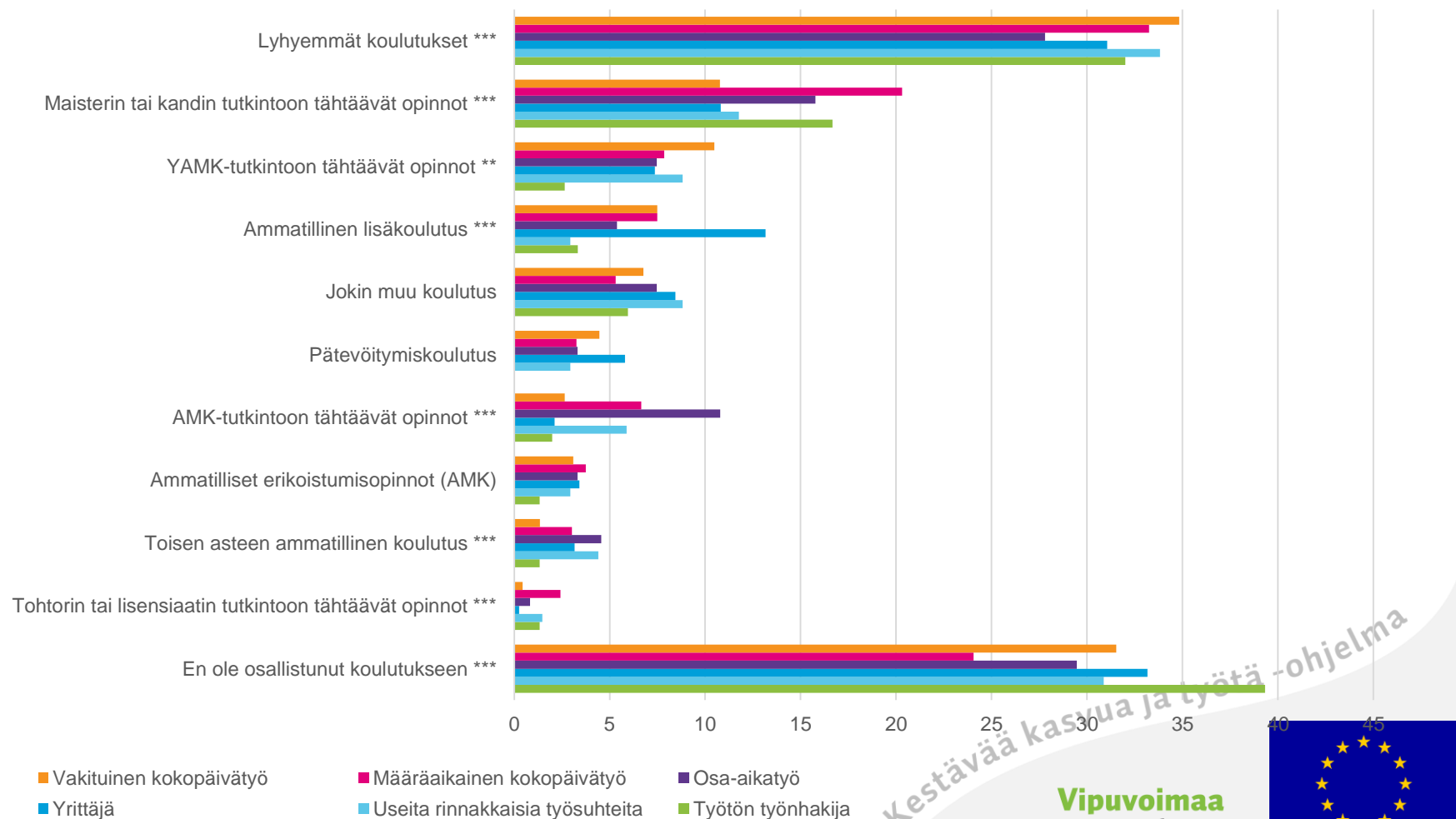
Kasvava kasvu ja työtä -ohjelma



# Lisäkoulutukseen osallistumisen syyt valmistumisen jälkeisen työuran kokonaisuuden mukaan (% , p < 0,001)



# Lisäkoulutukseen osallistuminen kyselyhetken työmarkkina-aseman mukaan (%)

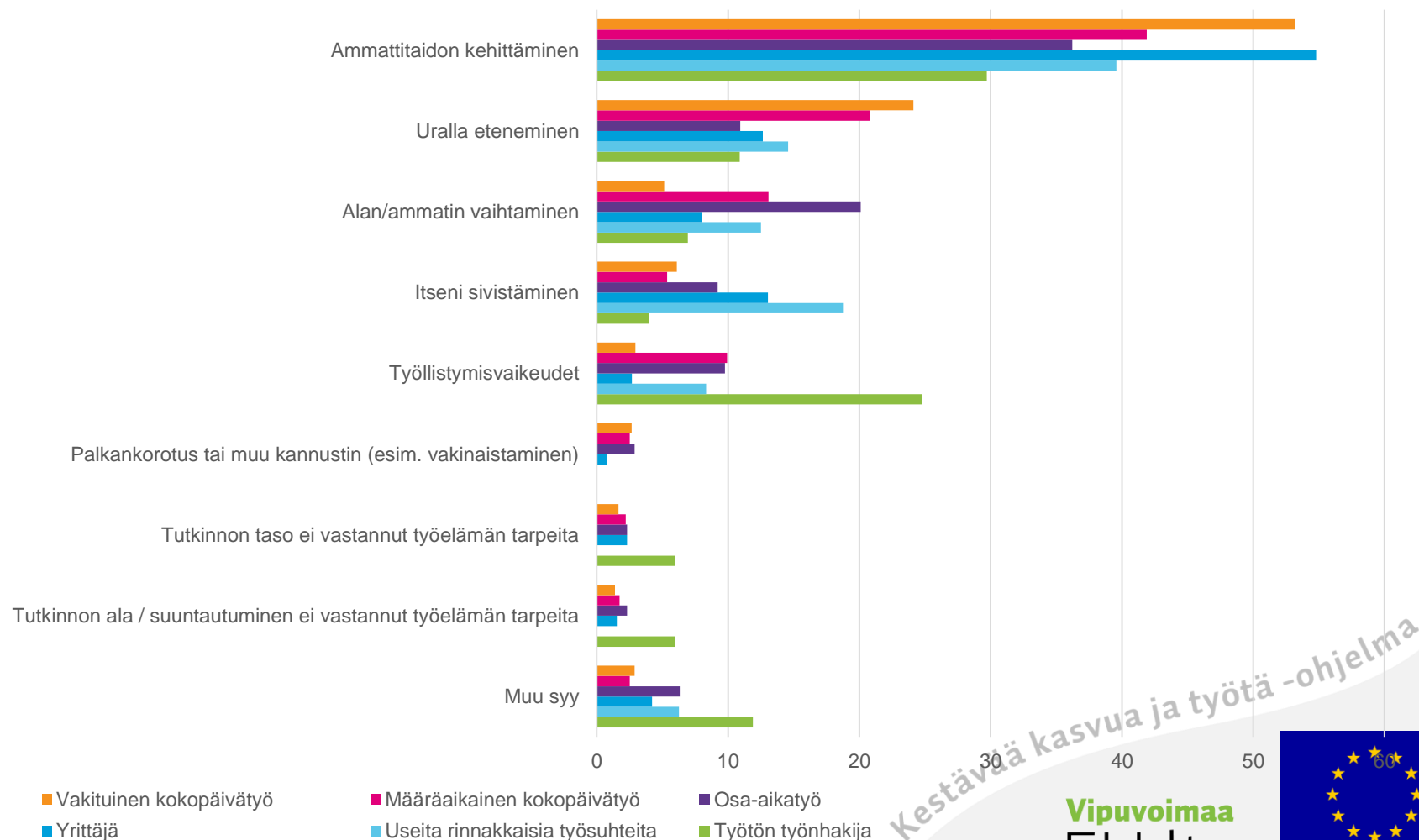


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# Lisäkoulutukseen osallistumisen syyt kyselyhetken työmarkkina-aseman mukaan (% , $p < 0,001$ )



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# Jatkuva oppiminen erilaisten asiakaspersonien silmin

- Työskentelyä pienryhmissä pohtien jatkuvan oppimisen tarpeita ja palveluita asiakaspersonan näkökulmasta

Reetta



Aleksi



Faisal



## Pienryhmätyöskentely noin 25 minuuttia

Työpajan osallistujat jaetaan automaattisesti  
pienryhmiin työskentelemään tietyn  
asiakaspersonan parissa

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Reetta, 29v., kuvataiteilija (AMK), osa-aikainen taidekasvattaja ja sarjakuvapiirtäjä

- Pohtii yrityksen perustamista, samalla myös maisteritasoisia jatko-opintoja.
- Ura koostuu pätkistä opetustehtävissä, pienistä projekteista ja produktioista, kiinnostus digitaaliseen esittävään taiteeseen lisääntynyt vuosien varrella.
- Joutunut oppimaan apurahojen hakua, verotusasioita ja alan palkkiokäytänteitä osin kantapäähän kautta.



*"Taiteilijan elämään kuuluu oman työskentelyn ja osaamisen jatkuvan kehittämisen lisäksi yllättävän paljon paperitöitä.*

*Mietin usein yrittäjyyttä ja suhdettani kaupallisuuteen.*

*Toisaalta olen oppinut arvostamaan konkreettisuutta, selkeitä suunnitelmia siitä, miten rakentaa toimeentulonsa, mm. taidepalveluiden tuottaminen. Vaikka leipä on ajoittain tiukassa, uskon tulevaisuuteen ja uskon itse kehittäväni oman työpaikkani itseäni kiinnostavalle rajapinnalle."*

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Alexi 33 v, konetekniikan insinööri (AMK), tekninen asiantuntija

- Toiminut aiemmin projekti-insinöörinä
- Päätoimisen työnteon ohessa perustanut oman yrityksen, jonka kautta saanut monipuolistettua työkokemusta
- Pitää tärkeänä konetekniikan perusosaamista, mutta se ei yksin anna kilpailuetua. Kokemuksen perusteella tietotekniikan ja liiketalouden osaamisesta olisi hyötyä monessa yhteydessä



Kuva: HAMK

*”Tavoitteenani on kehittää tiimiä entisestään ja muiden kehityksen kautta oppia itse heiltä sekä edetä johtotehtäviin. Kehitän itseäni ja yritystäni jatkuvasti laadukkaampaan suuntaan. Opiskelen sopivia avoimen yliopiston kursseja ja muita koulutuksia, joilla tuen projektien hallintaan liittyvää osaamistani ja edelleen vaativampiin projekti- ja johtotehtäviin etenemistä.”*

# Faisal, 37v., Bachelor of Business Administration, yrittäjä

- Suorittanut englanninkielisen liiketalouden tutkinnon Vaasassa, haaveilee muutosta pk-seudulle parempien työmahdollisuuksien toivossa.
- Toiminut muutaman vuoden yrittäjänä it-alalla, mutta yrittäjäyys ei koskaan ollut omaehtoinen valinta.
- Haluaisi nyt vaihtaa alaa ja siirtyä palkkatyöhön. Ei kuitenkaan ole täysin varma mitä osaamista tarvitsee uudelle uralle ja mihin voisi työllistyä.
- Ei ole suorittanut opintoja tutkinnon valmistumisen jälkeen vaan opiskellut vastaan tulleet asiat itsenäisesti.
- Puhuu ja ymmärtää jonkin verran suomea, mutta työskentelee ja opiskelee mieluiten englanniksi.



*"Minulla on käytännön osaamista tarjottavaksi yrityksille ja olen ahkera sekä halukas oppimaan uutta. Haluaisin pystyä suunnittelemaan tulevaisuuttani pidemmälle ja nähdä itselläni ja perheelläni tulevaisuuden Suomessa. En usko että jaksan yrittäjäyttä enää pitkään. Minulla ei ole kuitenkaan selkeää suunnitelmaa tulevaisuuden varalle tai kuvaa osaamisestani. "*

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

# Kolme henkilöä pohtii lisä- ja täydennyskoulutusta...

## Persoonan jatkuvan oppimisen tarpeet

- Mitkä asiat kiinnittävät persoonan kuvauksessa huomiota?

## Mitä organisaationi voi tällä hetkellä tarjota kyseiselle asiakkaalle?

- koulutusteemat/ koulutusmuodot?
- tutkinto vai pienempiä kokonaisuuksia?
- uraohjauspalvelut?
- mitä muuta?

## Mitä palveluja pitäisi kehittää?

- Mihin/miten hän voi ottaa yhteyttä?
- Mistä tiedot löytyvät?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



## Loppukoonti

Ryhmätöiden purku ja  
mitä uraseuranta-aineisto kertoo

Miten uraseurantakyselyistä voisi olla apua  
jatkuvan oppimisen palveluja kehitettäessä?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Materiaalia tutustuttavaksi

- Pedaforumin abstraktikirja (s. 146) [https://www.oulu.fi/sites/default/files/content/Abstraktikirja\\_Pedaforum2020\\_0.pdf](https://www.oulu.fi/sites/default/files/content/Abstraktikirja_Pedaforum2020_0.pdf)
- Hankkeen maaliskuun 2020 tulosseminaarin jatkuvan oppimisen materiaali: [http://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/wp-content/uploads/sites/7/2020/03/Jatkuva-oppiminen\\_materiaalit.pdf](http://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/wp-content/uploads/sites/7/2020/03/Jatkuva-oppiminen_materiaalit.pdf)
- Uraseurantakyselyn tuloksia <http://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/ammattikorkeakoulujen-uraseuranta/tulokset-uraseurantakyselyista/>
- Työpajan Padlet-seinä: [https://padlet.com/sanna\\_niinikoski1/pedaforum\\_jatkuvaoppiminen](https://padlet.com/sanna_niinikoski1/pedaforum_jatkuvaoppiminen) (lyhyt osoite <https://bit.ly/3121JeQ> )



# Kiitos!

## Lisätietoja: [uraseurannat.fi](http://uraseurannat.fi)

**TURKU AMK**  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES

**HAMK**  
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

  
**LAUREA**  
AMMATTIKORKEAKOULU  
*Yhdessä enemmän*

Pedaforum  
21.8.2020  
**OAMK**  
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

 **Tampereen  
ammattikorkeakoulu**

 **OPIKELUN JA  
KOULUTUKSEN  
TUTKIMUSSÄÄTIÖ**

*Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma*

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020

